

Guide til dialogisk læsning

# På toppen af bakken

udarbejdet af Lotte Salling



## Om bogen:

Bertil og Eddie er bedste venner. Hver dag leger de i deres papkasser på toppen af bakken som små konger. Men en dag dukker en ny dreng op. Han vil gerne være med.

En hjertevarm og tidløs bog om venskab af den internationalt anerkendte illustratør Benji Davies.

Skrevet af Linda Sarah

Illustreret af Benji Davies

## Leg med sproget og hør det vokse!

Når vi følger barnets nysgerrighed under læsningen, holder pauser, peger og stiller spørgsmål til indhold, ord og tegninger undervejs, øges motivation og opmærksomhed, så ord huskes og det aktive ordforråd vokser. Peg også ind imellem på bogstaver og læseretning for at stimulere barnets skriftsproglige opmærksomhed.

## Generelt under læsningen

**Peg på tegningerne.** Spørg til farver, figurer og detaljer, og til hvad der sker på de forskellige tegninger. Start allerede ved forsiden, spørg hvad barnet ser og tal om hvad barnet tror (eller husker), at der sker i bogen.

**Giv liv til sproget.** Leg med lyde, stemmeskift og sjove ord, så barnet får lyst til at afprøve og gentage.

**Tal og relatér.** Spørg til og forklar hvad ord og udtryk betyder. Relater til barnets eget liv og egne oplevelser og følelser, så emnet bliver aktuelt og meningsfuldt. Giv barnet god tid til at svare.

**Peg på teksten.** Udpeg sjove ord, peg på læseretning og leg med bogstavlydene. Jo før vi retter fokus mod skriftsproget og lader barnet *legeskrive* og *legelæse*, jo før går barnet selv i gang med læsning og skrivning.

**Stimulér den matematiske opmærksomhed.** Snak om størrelser og former på papkasserne og de ting børnene bygger af dem. Find papkasser og mål dem. Mærk om de er tunge og lette osv.

CARLSEN *Ekstra*

carlsensekstra.dk

## Idéer til ord og udtryk, som I kan tale om under læsningen

**Bedste venner.** Hvad er det at være *bedste venner*? Kan man være bedste venner med flere? Hvad laver du selv sammen med dine venner? Hvor mange kan man være til en leg? Kan du føle dig udenfor, hvis I er mere end to?

**Finde modet.** Hvad betyder det, at Nor *finder modet* til at spørge, om han må være med? Tør du selv spørge andre om det samme? Og inviterer du nogensinde andre til at være med? Hvordan kan man være sød ved nogen, hvis de føler sig udenfor?

**Have det mærkeligt.** Hvad tror du, det betyder, at Bertil *har det mærkeligt*? Har du selv prøvet at blive i mærkeligt humør eller have det mærkelig i kroppen? Hvordan? Hvad gør du så? Kan du nogen gange få lyst til at *smadre, trampe og rive noget i stykker* ligesom Bertil? Hvad kan så hjælpe på humøret?

**Undgå nogen.** Hvad betyder det at *undgå* nogen? Hvorfor undgår Bertil de andre? Har du selv prøvet at undgå nogen? Hvorfor?

**Savne.** Hvad savner Bertil? Hvorfor? Har du selv prøvet at savne nogen?

**Kulørt.** Hvad betyder det, at noget er *kulørt*? Prøv at tegne et kulørt flag og andre kulørte ting. Kan du finde noget kulørt i rummet / i tøjskabet / på væggen?

**Astronaut.** Hvad er en astronaut? Drengene leger også konger, soldater, pirater og meget mere. Fortæl hvad de forskellige ting er. Kan du huske nogle af de andre ting, børnene leger?

**Transformer m.m.** I bogen er der en masse sjove, nye ord. Hvad betyder fx *Monster / Transformer / Tapper / Tredobbelt / Glitrende Glimmerkonge*?

---

## Forslag til motoriske aktiviteter

- Få fat på både små og store papkasser. Kig på dem og tal om hvad pap er. Hvordan er det formet, så det bliver til en kasse? Hvad bruger man papkasser til? Find ud af hvilke kasser, der kan være inde i de andre.
- Gå med papkasserne over hovedet – eller med udskårne huller til benene – sådan som Bertil og Eddie gør. Skær små huller til øjne og prøv at bevæge jer rundt mellem hinanden.
- Byg noget af papkasserne. Skær fx vinduer ud og tegn på kasserne, så de bliver til biler eller busser som man kan *tage over sig* og køre rundt i. Prøv også at sidde i dem som i et piratskib.
- Skær sværd ud af pap og form papirflyvere eller papirhatte som drengene gør (find opskrifter på nettet, fx her: <http://www.skoven-i-skolen.dk/content/papirflyver> + <http://papirfoldning.dk/images/diagram/rf2009/rf2009-avishat.pdf>)

---

## Syng om papkasser

(Melodi: Rapanden Rasmus)

Man kan få papkasser, store og små.  
Se, de er sjove, når man ta'r dem på.  
Papkasser bygger vi højhuse med  
eller en bil til at suse af sted.

(form kasse med hænderne)  
(tag "kassen" over hovedet)  
(knytnæver lægges på skift ovenpå hinanden)  
(styr papkassebiler rundt mellem hinanden)