

Sallys far kan alle bogstaverne



Sallys far kan alle bogstaverne

Undervisningsforløb med opgaver til elever i 1.-2. klasse
af Dorte Sofie Mørk Emus & Kenneth Jakobsen Bøye

Undervisningsforløb med fokus på sproglig opmærksomhed,
ordkendskab og kreative sproglege.

Forløbet består af seks opgaver med fokus på sproglig
opmærksomhed og ordkendskab. Opgaverne er generelle
og kan bruges til alle rim.

Derudover er der seks opgaver med fokus
på kreative sproglege.

Her er tre opgaver til tre konkrete rim:

Edderkopper, Far og Uhyggelige
og tre opgaver som inddrager alle rim.

Der er arbejdsark til udprint
til eleverne.



Fokus på sproglig opmærksomhed og ordkendskab

Sallys fars ord-væg

Rimene i Sallys far kan alle bogstaverne tilbyder en kæmpestor mængde af sjove, skøre, lange, korte, finurlige ord, som eleverne sagtens kan have mødt før, men som mange sikkert ikke har forholdt sig til betydningen af. Ved at lade eleverne holde øje med ord i rimene, som på en eller anden måde fanger deres opmærksomhed, får I i klassen mulighed for at samle en kæmpestor ordbank, som I kan bruge på mange forskellige måder. Det er oplagt at tale om de bogstaver og lyde, der indgår i ordene, og når ordenen skal skrives, er det oplagt at bruge de fine skriverammer, som kan printes fra A4. Aktiviteten er overførbart til alle rimene i bogen.

Det skal du bruge:

Sallys far kan alle bogstaverne
Skriveredskaber
Skriverammer
Elefantsnot
Evt. en saks (hvis du har printet to skriverammer på ét stykke papir).



1 Læs dagens bogstavrim op i klassen, og gør eleverne opmærksomme på, at de under oplæsningen skal holde øje med ord, som gør dem nysgerrige, som lyder sjove eller som de bare lægger særligt mærke til.

2 Spørg eleverne, hvilke ord de har fået øje på i rimet.

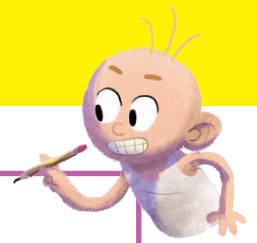
3 Skriv elevernes bud på ord op på tavlen.

a. Stav ordene, imens du skriver, og analyser ordet ud fra bogstavlyde og ordklasse. Fx kunne ordet "racerstyr" været et ord, som en elev har lagt mærke til i rimet for bogstavet a.

b. Skriv ordet "racerstyr" på tavlen, og tal om ordet:

- Det er et sammensat ord, der er sat sammen af racer + styr. Det består af bogstaverne r a c e r s t y r, hvor c siger en s-lyd, -er siger g og t i styr har en d-lyd

- Det er en ting, som kan tegnes, så det er et navneord
 - Ordet kan indgå i en sætning, som kan lyde: Der er et racerstyr på min nye cykel.
 - Ordet rimer i bogstavrimet på "dyr".
 - Andre rimord kan fx være: myr; tyr; fyr
- 4** Skriv alle ordene i en A5-skriveramme, og hæng ordene op på Sallys fars ordvæg i klassen. Hæng ordene op med "elefantsnot", så du har mulighed for at flytte rundt på ordene efterfølgende, hvis I i klassen fx har en samtale om overbegreber, rimord, ordklasser eller andet, og ønsker at kunne sortere ordene fra ordvæggen.



Skriveramme 2



Ord på kryds og tværs

Det skal du bruge:

Sallys far kan alle bogstaverne
Arbejdsark til hver elev af
dagens krydsogtværsopgave.



Mange elever synes, det er sjovt at løse krydsogtværser. I hver krydsogtværsopgave skal eleverne indsætte seks ord. Det kan være, de skal finde

- a. aber, racerstyr, lillebror, tromme, banan, jonglere
- b. karrysild, sodavand, bacon, pølse, torskerogn,
- c. voksen, nikke, chef,
- d. Dreng, væg, kilometer, middelalderen, gaver, fredagsslik
- e. Ben, edderkopper, bange, stor, hjem, slem
- f. Far, mor, kammere, monsteret, fodbold, prale
- g. Værktøj, umbrakonøgle, elastik, boremaskine, skruetrækker, vinkelsliber
- h. Fed, metal, djævlens, satans, musik, præcis
- i. Is, kæmpestor, varme, musefælder, påstår, sommer
- j. Bjældeklang, gang, farfar, juleaften, nisser, rødkål
- k. Dragetænder, melon, karate, mursten, fødder, parate
- l. Legoland, morfar, sjove, sandelig, lur
- m. Skind, mandeinfuenza, cocio, testamente, ostepops, jeg
- n. pude, regner, skove, naturen, vinduet, putter
- o. mozzarella, vidunderligt, kroppen, ost, gorgonzola, juhu
- p. statsminister, cowboy, popstjerne, pige, far, racerfører
- q. stemning, beskedenhed, quiz, præmie, bedste, svar
- r. skjul, smuk, rovdyr, leoparden, flotte, cool
- s. selvfølgelig, sort, sejeste, cool, T-shirt, farve
- t. bordtennis, basketball, diskoskast, innerwing, cykle, fjernsynet

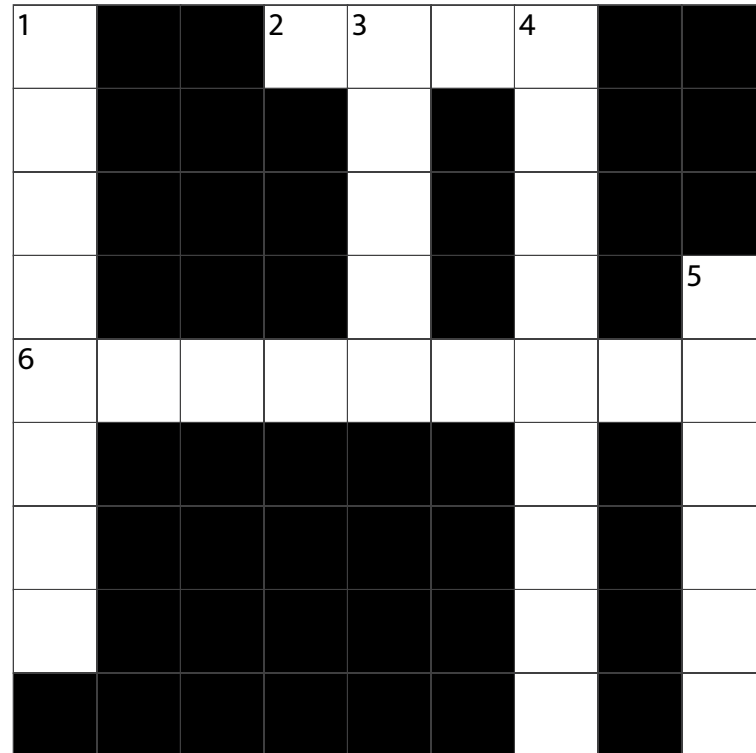
et ord, der starter med et bestemt bogstav, eller hvor der indgår et bestemt bogstav. Det kan være, at eleverne skal tælle sig frem til det længste ord eller til et bestemt nummer ord i rimet eller i en sætning. Ens for alle krydsogtværserne er, at svarene skal hentes direkte i teksterne.

Der er krydsogtværser til alle rimene i bogen, og eleverne skal have adgang til bogen, når de skal løse dem. Herunder kan du se, hvilke ord, der skal indsættes i de forskellige krydsogtværser:

- u. skræmme, fat, uhyrer, vampyrer, uhyggelige, zombier
- v. aftensmad, zapper, trapper, dig, klog, voksen
- w. weekend, dukkehuse, broccoli, middagslur, fodbold, tagfat
- x. xylofonen, ghettoblaster, den, spade, flade, guitar
- y. lørdagskylling, glosuppe, båndsalat, mig, kviksand, supersej
- z. let, tøj, zebra, fjollet, overhovedet, zebra
- æ. køkkenet, stritter, ægte, pomfritter, bande, putte
- ø. flæsketeg, leg, sandwich, grillbar, pøsemix, løgringe
- å. vandpyt, jul, præcis, ostepops, sne, vej

- 1 Læs dagens bogstavrim op i klassen.
- 2 Bed eleverne tale sammen om rimet i makkerpar. Hvad skete der? Hvad var sjovt? Hvad viser illustrationen?
- 3 Giv hver elev en krydsogtværsopgave, men lad dem arbejde sammen i makkerpar. Eleverne skal gå på opdagelse i bogstavrimet, for at finde de ord, der skal indsættes i krydsogtværserne.
- 4 Lav en fælles opsamling i klasse, hvor eleverne fortæller, hvilke ord de har sat ind i deres krydsogtværser.

Aa



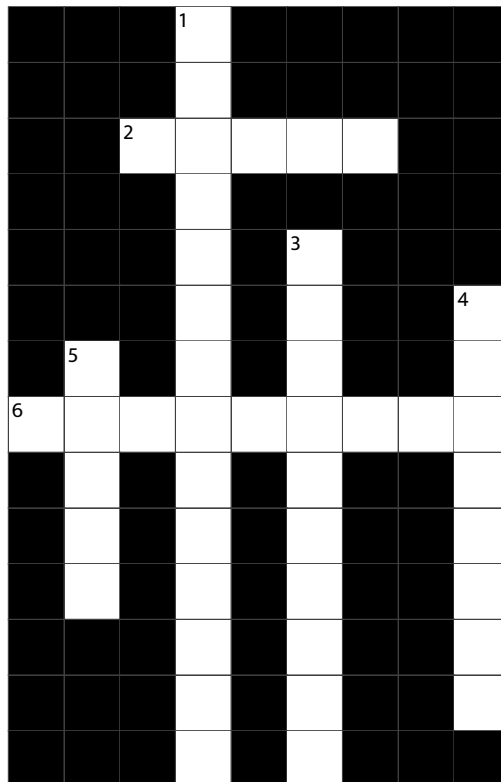
Vandret

- 2 Det første ord i rimet
- 6 Det sidste ord i rimet

Lodret

- 1 Ordet starter med j og har 8 bogstaver
- 3 Det første ord, der starter med b
- 4 Det første sammensatte ord i rimet.
- 5 Ordet starter med t, har 6 bogstaver og to ens konsonanter ved siden af hinanden

Bb

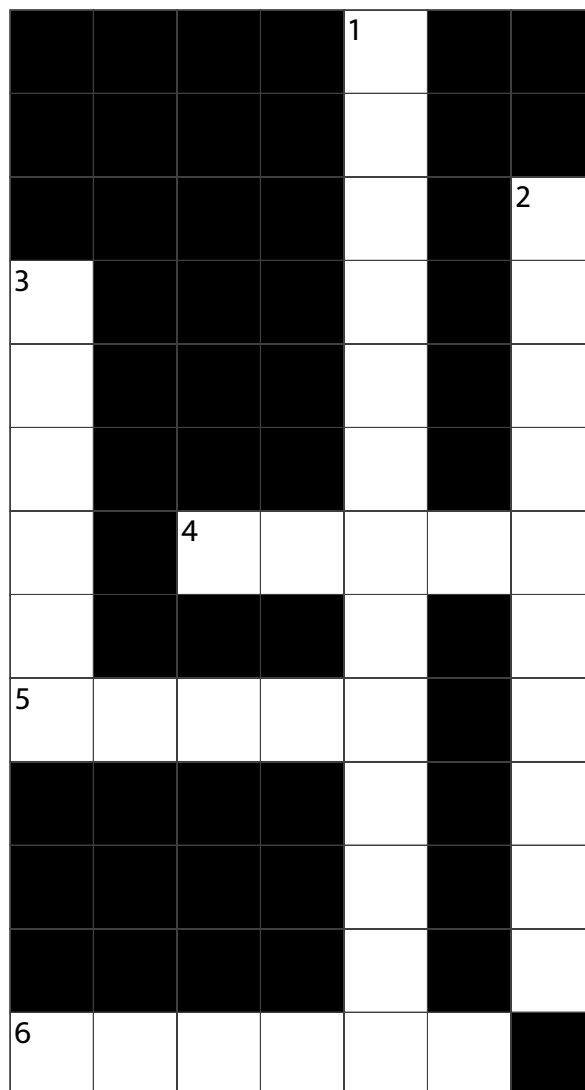


Vandret

- 2 Det første ord, der starter med p
- 6 Det er det andet ord i rimet

Lodret

- 1 Det længste ord i rimet.
- 3 Det ord, der står efter "tapas"
- 4 Nummer 3 ord, der starter med s
- 5 Brus rimer på grus. Efter grus kommer dette ord



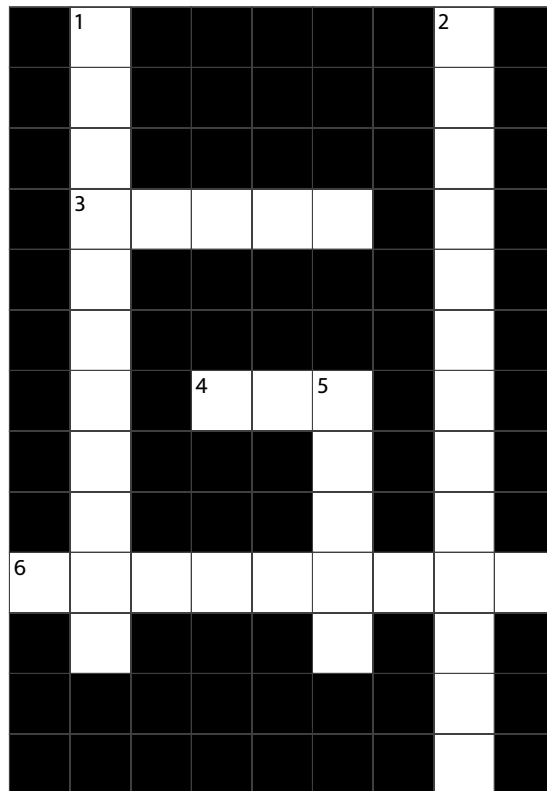
Vandret

- 4 Det sidste ord i rimet
- 5 Ordet rimer på "ikke"
- 6 Det første ord i rimet, der starter med b

Lodret

- 1 Ordet har en bindestreg
- 2 Ordet rimer på "fede"
- 3 Det første ord i rimet med v

Dd



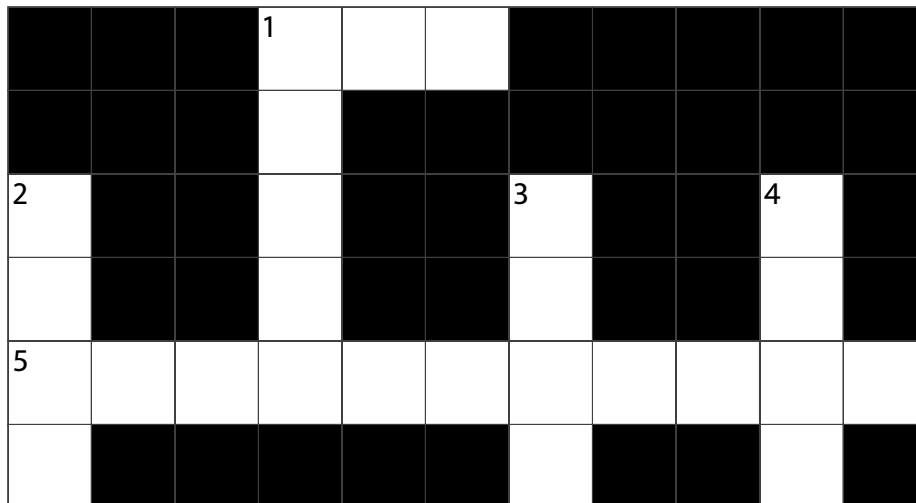
Vandret

- 3 Ordet, der rimer på "streng"
- 4 Ordet, der rimer på "skæg"
- 6 Dette ord fortæller noget om afstand

Lodret

- 1 Det får man om fredagen
- 2 det næstsidste ord i rimet
- 5 Til jul var de ringen

Ee



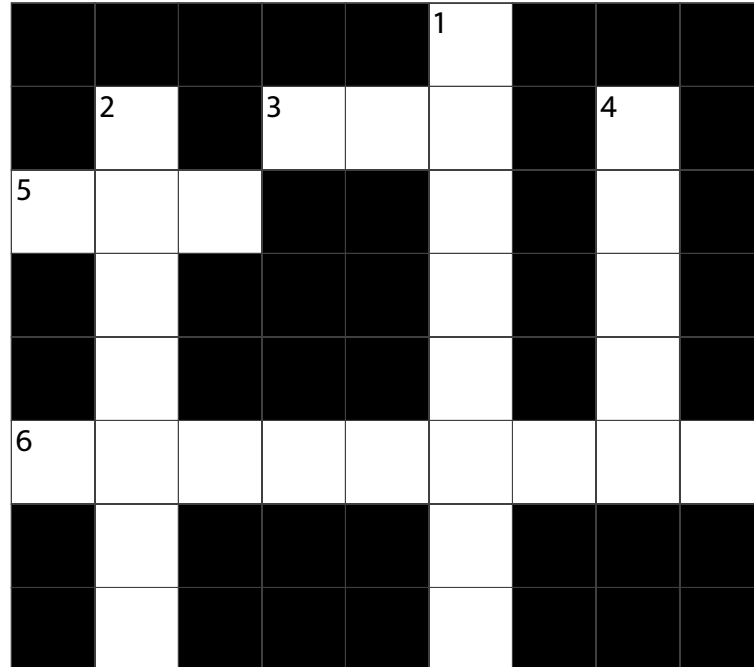
Vandret

- 1 Det har en edderkop mange af.
- 5 Nummer 9 ord i rimet er ...

Lodret

- 1 det første ord i rimet, der starter med b
- 2 Det kan en edderkop også være
- 3 Det kan en edderkop være
- 4 Dette ord rimer på "slem"

Ff



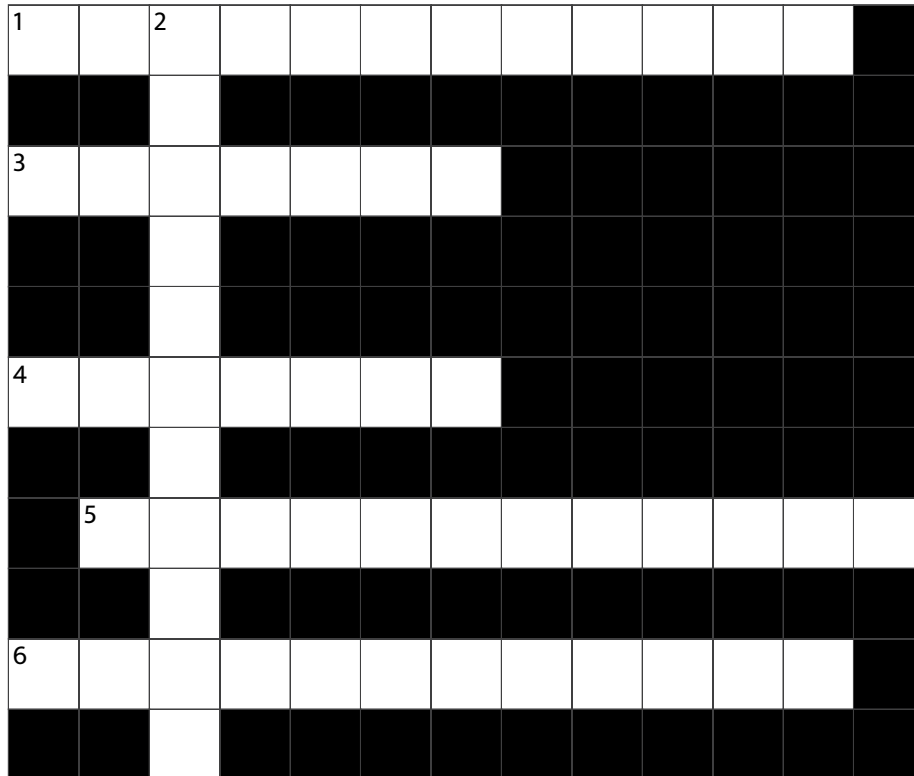
Vandret

- 3 Dette ord er meget større end alle de andre
- 5 Det er det allersidste ord i rimet
- 6 Dette væsen er under sengen

Lodret

- 1 Dette ord rimer på "lammere"
- 2 En far kan juble, når du spiller fodbold
- 4 Det første ord i rimet, der starter med p

Gg



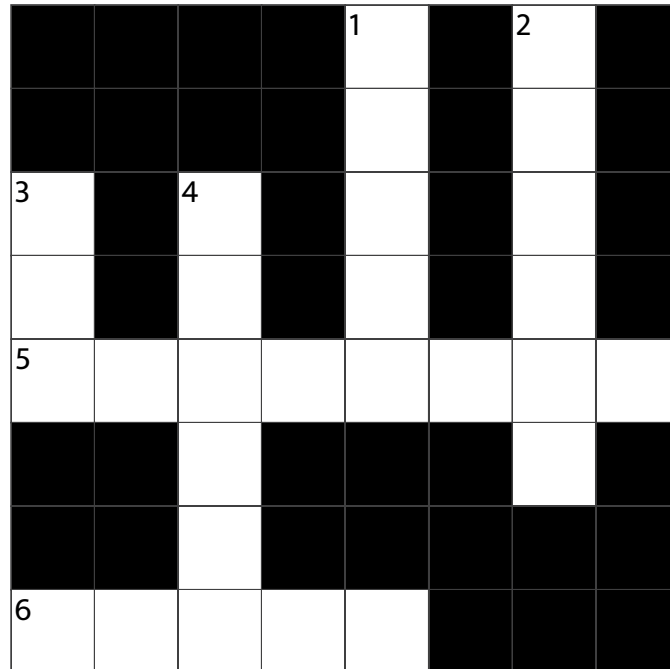
Vandret

- 1 Der er et c i dette ord
- 3 På billedet er der rigtig meget
- 4 Det sidste ord i rimet er ...
- 5 Denne bruges til at skrue med
- 6 Denne bruges til at slibe med

Lodret

- 2 Denne bruges til at bore med

Hh

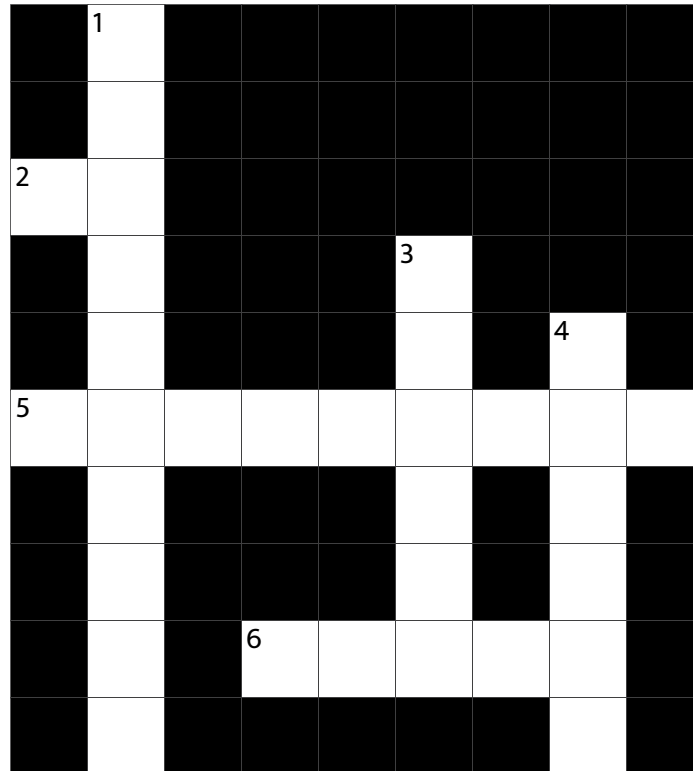


Vandret

- 5 Dette ord er det længste i rimet
- 6 I dette ord er der et u

Lodret

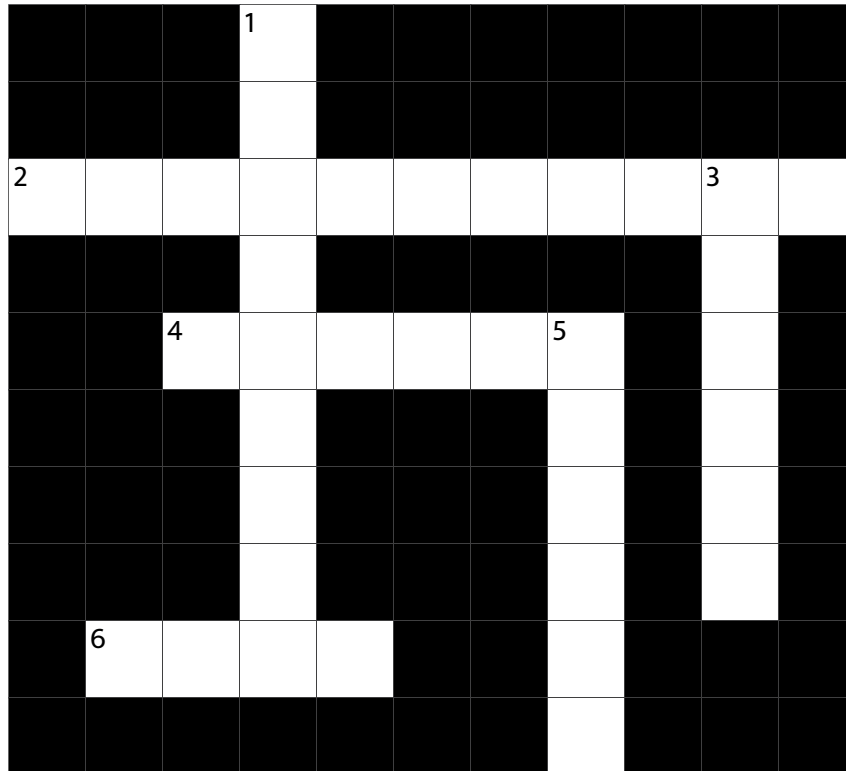
- 1 Det første ord, der starter med m
- 2 Dette ord kan bruges som bandeord
- 3 Ordet rimer på "led"
- 4 Det eneste ord i rimet med et c



- 2 Ordet står med røde bogstaver
- 5 Ordet står til sidst i rimet
- 6 Dette ord starter med bogstavet v

- 1 Dette ord er det længste i rimet
- 3 Der er to å'er i dette ord.
- 4 Ordet rimer på "lommer"

Jj



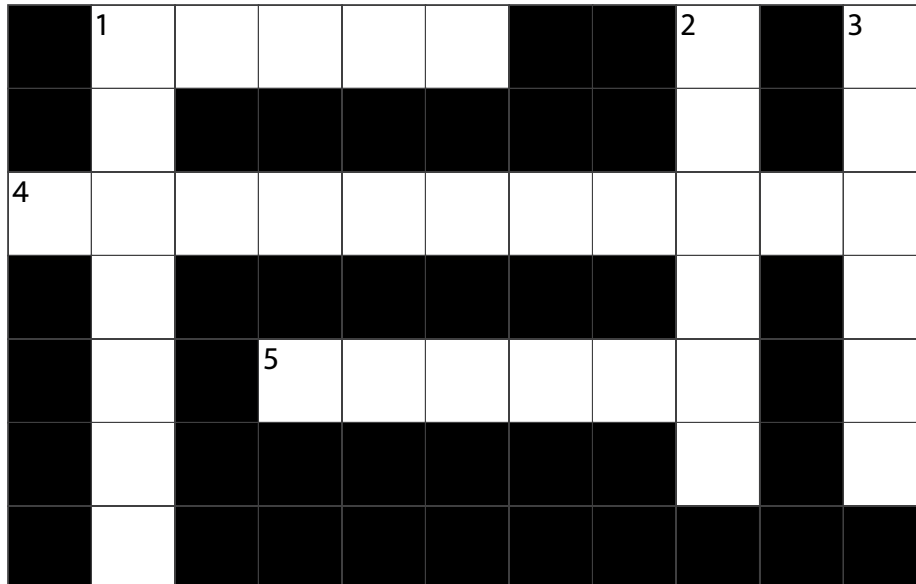
Vandret

- 2 Der er 11 bogstaver i dette ord og det starter med bogstavet b
- 4 Det samme ord gentaget to gange
- 6 Det sidste ord i rimet

Lodret

- 1 D. 24. december
- 3 De har røde huer på
- 5 Et sammensat ord, der starter med bogstavet r

Kk



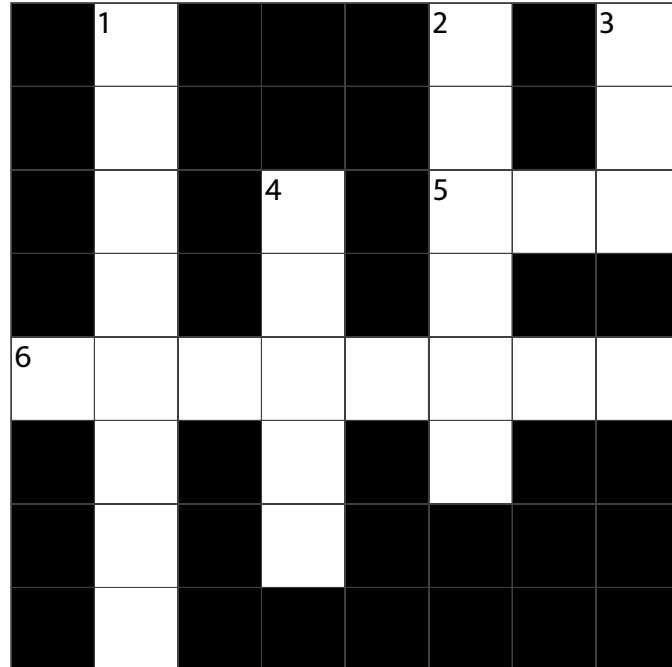
Vandret

- 1 Ordet starter med m og har fem bogstaver
- 4 Ordet rimer på "hænder"
- 5 Ordet står med grønt

Lodret

- 1 ordet er sammensat og det ene rimer på "ben"
- 2 I ordet er der to d'er ved siden af hinanden
- 3 Ordet rimer på karate

L1



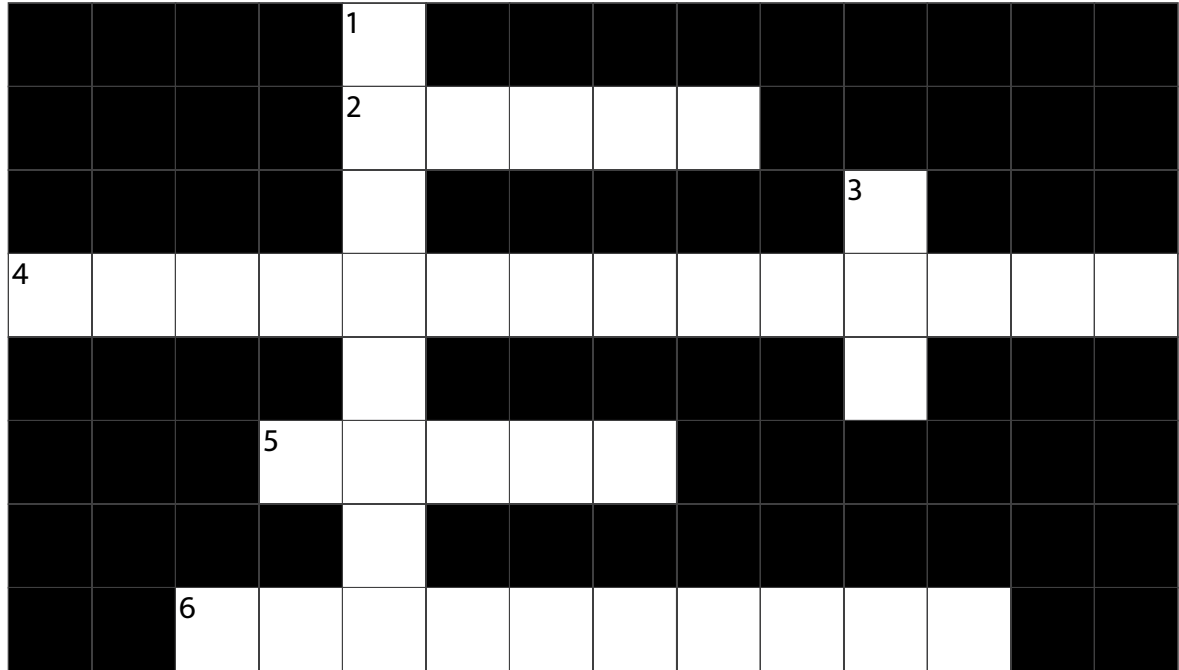
Vandret

- 5 Ordet rimer på "morfar"
- 6 Det sidste ord i rimet

Lodret

- 1 Ordet har 8 bogstaver og starter med s
- 2 ordet er sat sammen af to små ord
- 3 ordet står med tykke bogstaver
- 4 Ordet rimer på "sove"

Mm



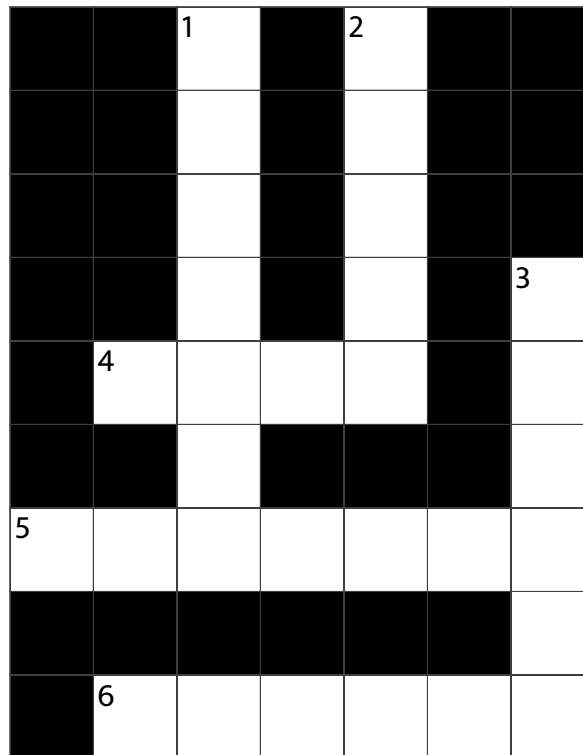
Vandret

- 2 Det rimer på "blind"
- 4 Dette ord er det længste i rimet
- 5 I dette ord er der to c'er
- 6 Dette ord rimer på vente og starter med t

Lodret

- 1 Det er en slags chips
- 3 Dette ord står flest gange i rimet

Nn



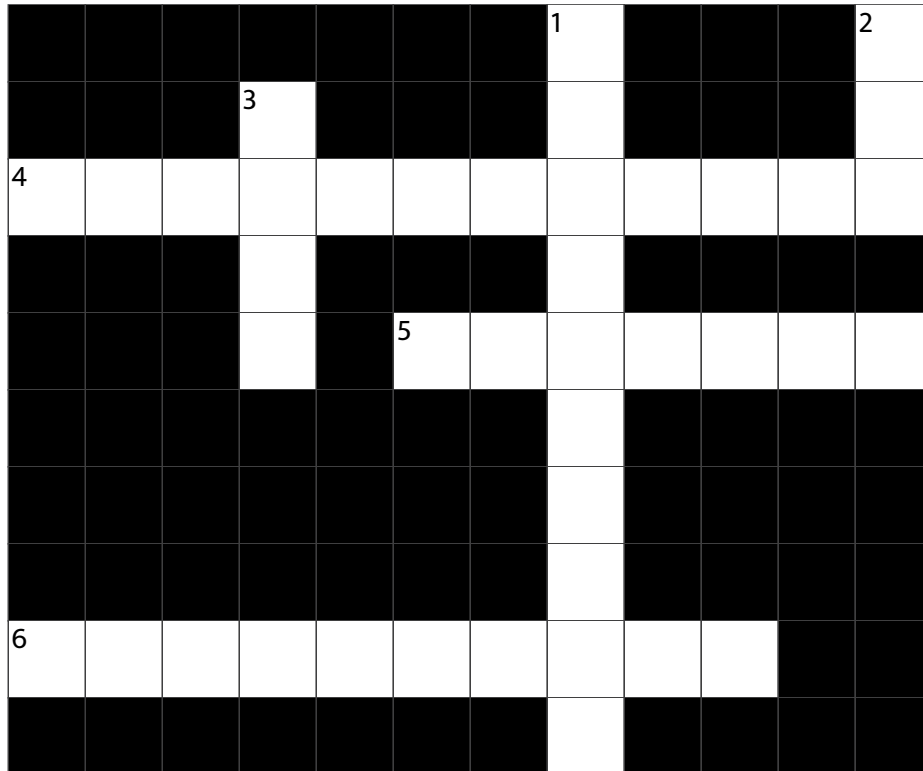
Vandret

- 4 Det sidste ord i rimet
- 5 Dette ord står med grønne bogstaver
- 6 Et ord med to t'er ved siden af hinanden

Lodret

- 1 Nummer 8 ord, når du tæller bagfra
- 2 Ordet rimer på "klove"
- 3 Ordet starter med r og har seks bogstaver

Oo



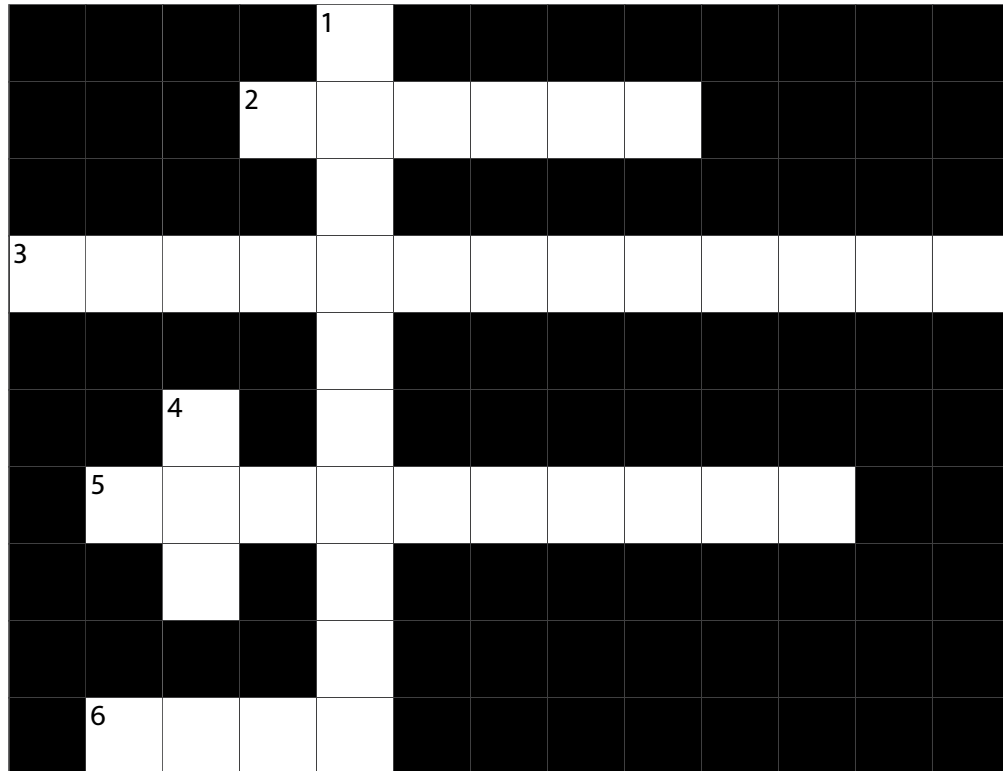
Vandret

- 4 Dette er det længste ord i rimet
- 5 Dette ord irmer på "toppen"
- 6 Dette er en ost med to "z'er" i

Lodret

- 1 Dette er en ost med et "z" i
- 2 Det handler rimet om
- 3 Ordet rimer på "danablu"

Pp



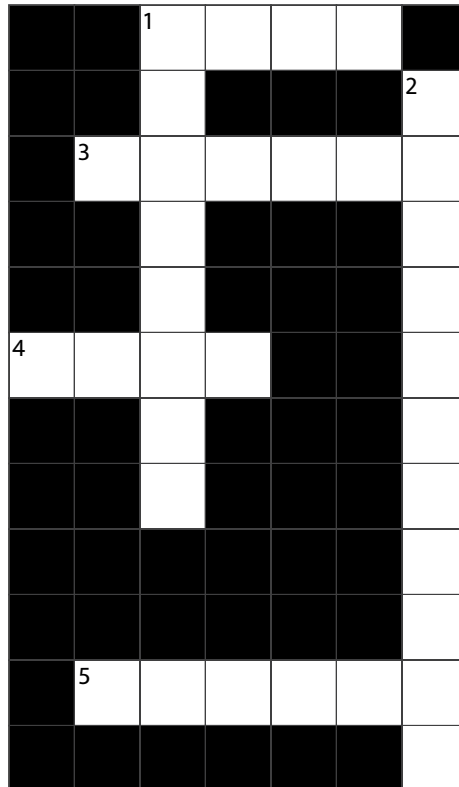
Vandret

- 2 Et ord med w
- 3 Dette ord er det længste i rimet
- 5 Dette ord starter med R
- 6 Ordet med lyserødt

Lodret

- 1 Dette ord rimer på "hjerne"
- 4 Verdens bedste job

Q q



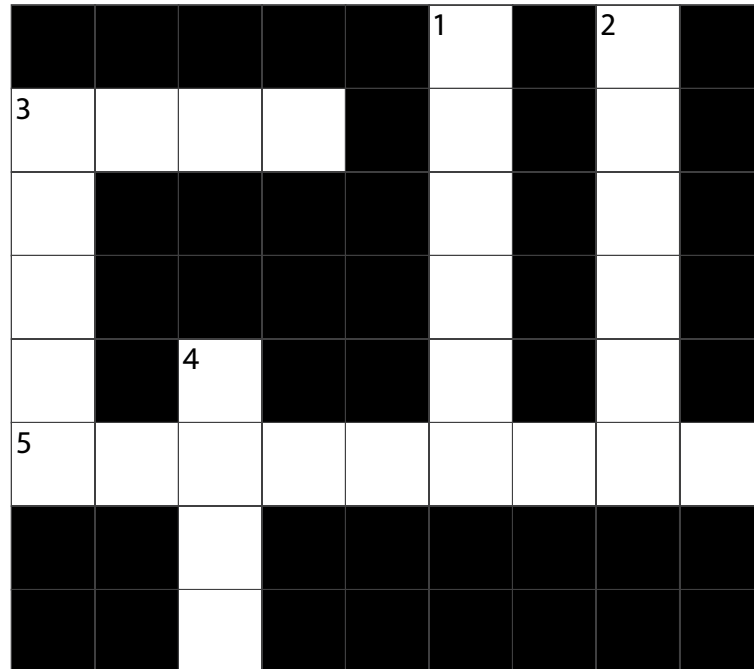
Vandret

- 1 Skriv nummer 12 ord i rimet
- 3 Dette ord starter med b
- 4 Ordet starter med q
- 5 Dette ord starter med p

Lodret

- 1 Dette ord rimer på "hæmning"
- 2 Ordet rimer på "superfed"

R r



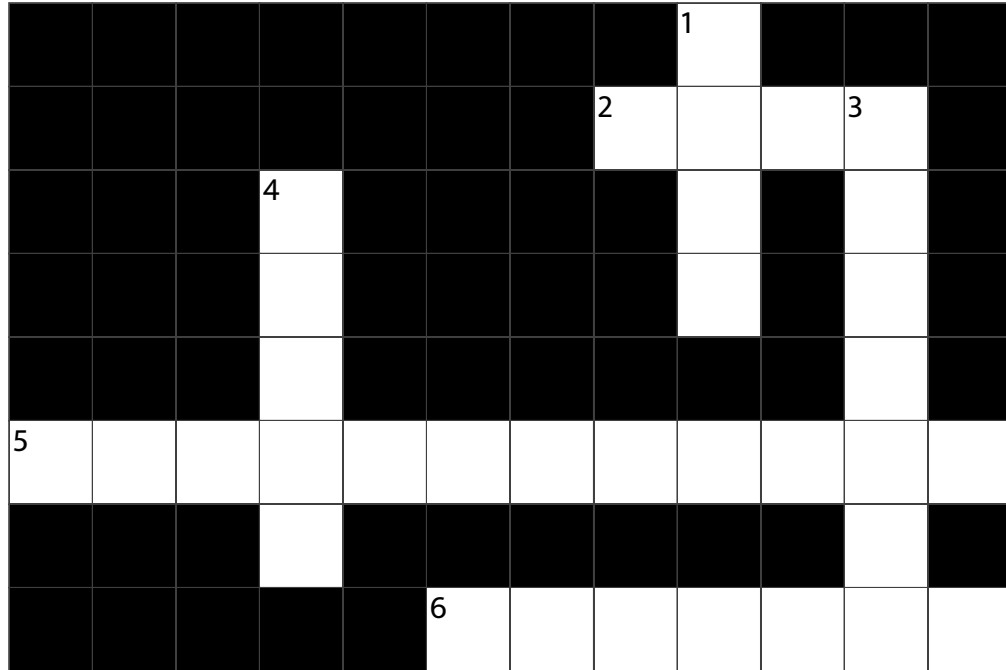
Vandret

- 3 Det er nummer 14 ord i rimet
- 5 Dette er navnet på et farligt dyr

Lodret

- 1 Det er det eneste sammensatte ord i rimet
- 2 Ordet rimer på "spotte"
- 3 Det er det sidste ord i rimet
- 4 Ordet starter med bogstavet c.

S s



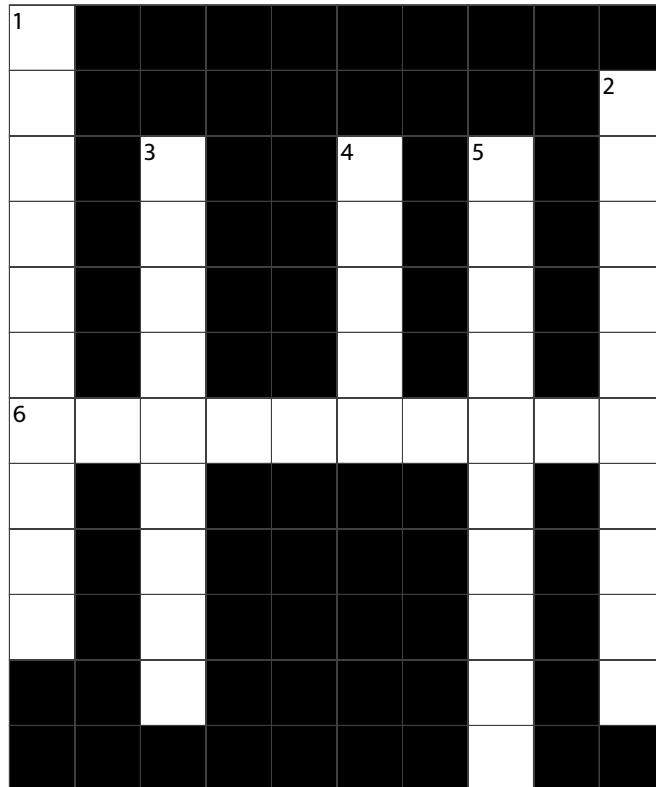
Vandret

- 2 Denne farve kan far bedst lide
- 5 Dette er det længste ord i rimet
- 6 Sort er vederns farve

Lodret

- 1 Der er et c i dette ord
- 3 I dette ord er der en bindestreg
- 4 Ordet rimer på "arve"

T t



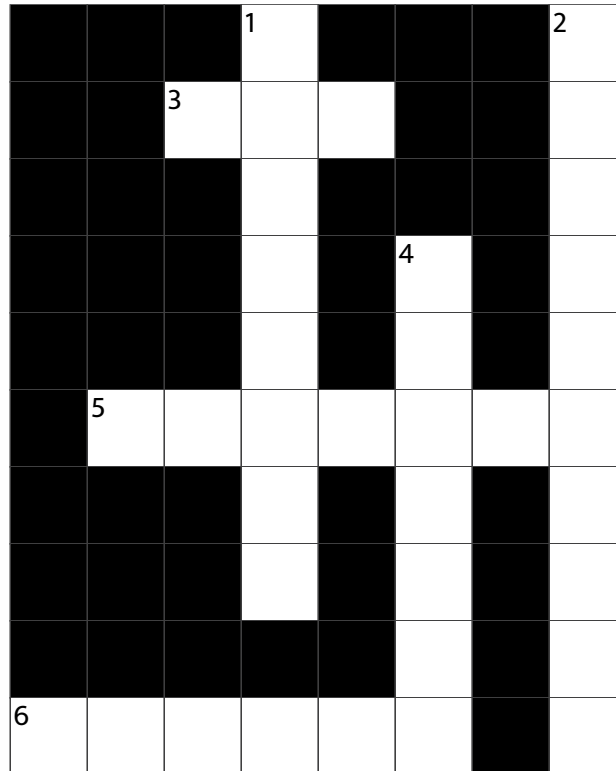
Vandret

- 6 Til dette spil skal du bruge en lille bold, et bat og
og et bord

Lodret

- 1 Til dette spil skal der bruges en bold og en kurv
2 Ordet rimer på "fast"
3 I dette ord er der et w
4 Dette er det eneste ord med c
5 Dette er det sidste ord i rimet

Uu

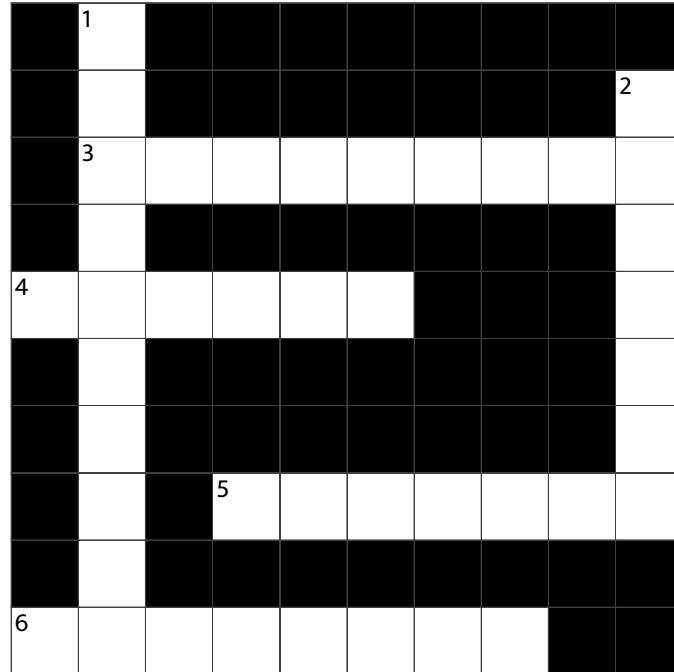


Vandret

- 3 Ordet rimer på "baseballbat"
- 5 Ordet rimer på "klamme"
- 6 Væsner, der starter med u

Lodret

- 1 Ord med v på 8 bogstaver
- 2 Ordet er skrevet med blå skrift
- 4 Et ord med z



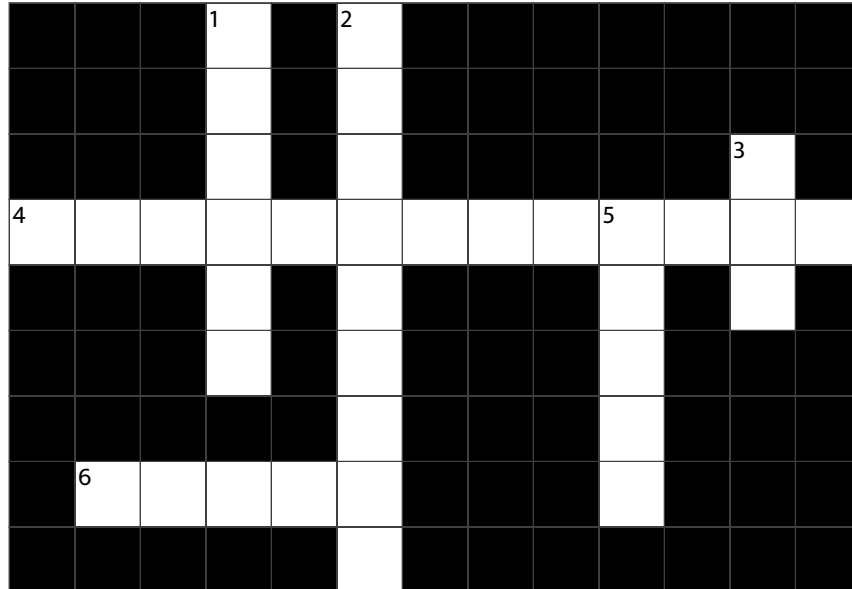
Vandret

- 3 Et sammensat ord på 9 bogstaver, der starter med d
- 4 Det skal vi lege
- 5 Det skal vi spille
- 6 Et ord med cc

Lodret

- 1 Ordet rimer på "optur"
- 2 Det første ord i rimet

X_x



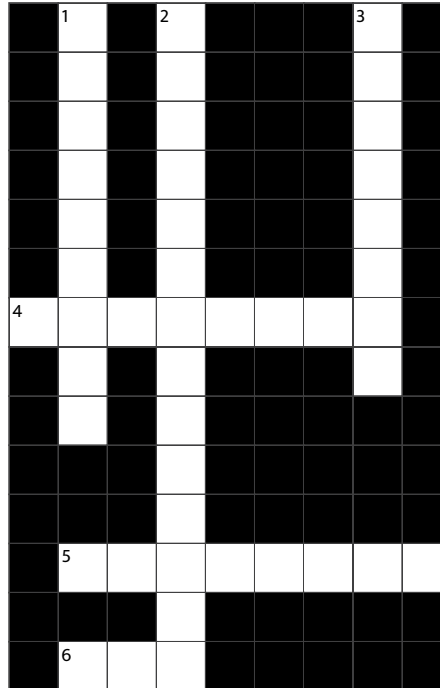
Vandret

- 4 Et meget langt ord med g
- 6 Det sidste ord i rimet

Lodret

- 1 Det er instrumenternes konge
- 2 Det første ord i rimet
- 3 Et ord, der står med store bogstaver
- 5 Ordet rimer på "flade"

Yy



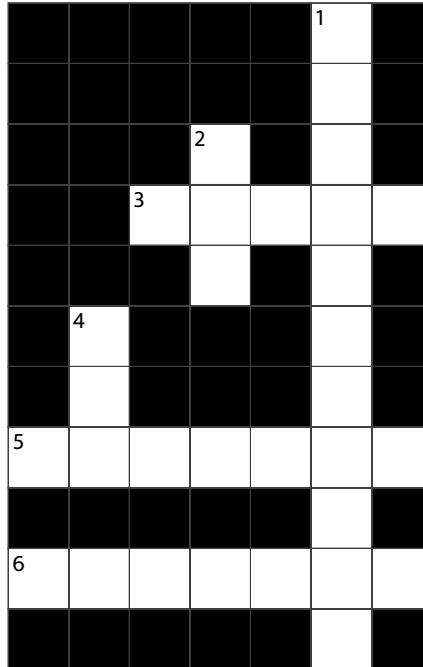
Vandret

- 4 Nummer 8 ord i rimet
- 5 Ordet rimer på "walkman"
- 6 Det sidste ord i rimet

Lodret

- 1 En slags salat, man ikke kan spise
- 2 Det længste ord i rimet
- 3 Da far var dreng var han ...

Z z



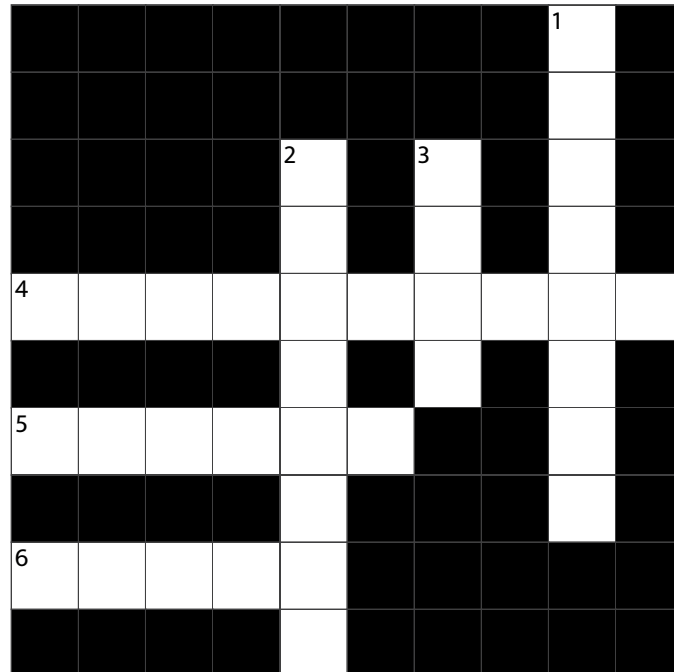
Vandret

- 3 Det eneste ord i rimet med z
- 5 Det eneste ord i rimer, der starter med f
- 6 Det første ord, der starter med s

Lodret

- 1 Det længste ord i rimet
- 2 dette ord rimer på z
- 4 Det sidste ord i rimet

Æ æ

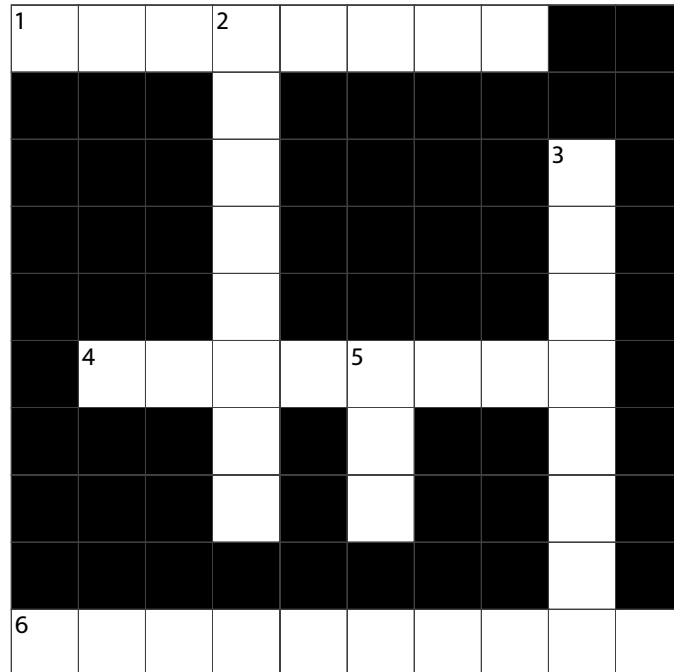


Vandret

- 4 Far elsker ...
- 5 Det første ord, der starter med p
- 6 Ordet rimer på "sande"

Lodret

- 1 Her er der altid rodet
- 2 Fars hår ...
- 3 Dette ord strater med æ

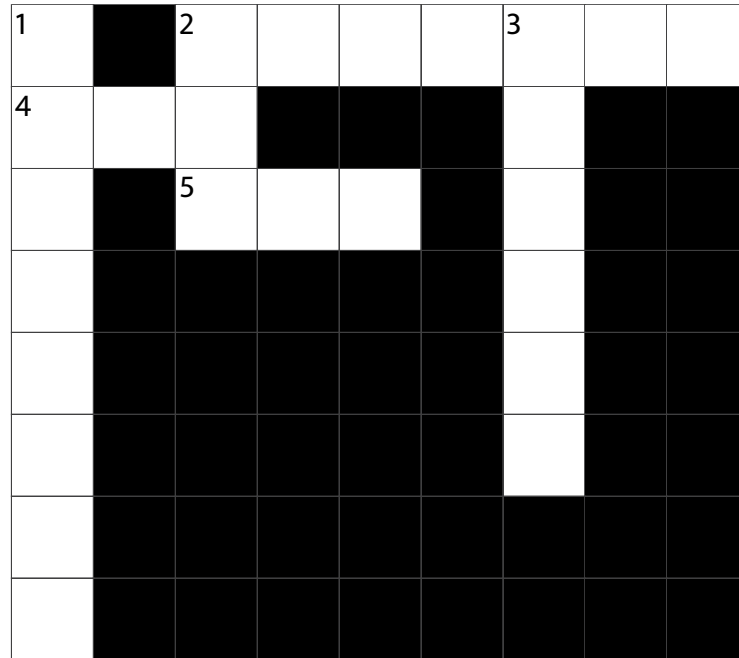


Vandret

- 1 Ordet rimer på "fix"
- 4 Nummer 3 ord i rimet er ...
- 6 Ordet rimer på leg

Lodret

- 2 I dette ord er der et w
- 3 Det første ord med et ø i.
- 5 I frituren bliver alt en ...



Vandret

- 2 Ordet starter med vand...
- 4 Det skal du aldrig spise
- 5 Ordet rimer på "gul"

Lodret

- 1 Det længste ord, der starter med o
- 2 Ordet rimer på "dig"
- 3 I dette ord er der et c

Find ord med bogstavet

Det skal du bruge:

Sallys far kan alle bogstaverne



I denne opgave er der fokus på det bogstav, som bogstavrimet handler om. Efter at have lyttet til oplæsning af rimet og talt sammen i makkerpar om rimets handling skal eleverne finde ord, hvor det pågældende bogstav indgår. Det kan både være ord, som starter med bogstavet, som gemmer bogstavet, eller hvor bogstavet står til sidst. Afhængig af, hvilket bogstav I har fokus på i klassen, vil bogstaverne gøre forskellig. Herunder er der taget udgangspunkt i bogstavet **e**:

- 1 Læs dagens bogstavrim op i klassen.
- 2 Bed eleverne tale sammen med en makker om, hvad der sker i rimet.
- 3 Lad eleverne gå på opdagelse efter ord med dagens bogstav i bogstavrimet. Fx i rimet for bogstavet e, hvor der bl.a. er følgende ord med e: edderkop, ikke, jeg, ben, mange, bange, de, slem. I disse ord kan e have forskellige lyde. I rim, hvor der kun er få ord med bogstavet, kan eleverne også gå på opdagelse i rim, I har arbejdet med tidligere.
- 4 Undersøg ordene i fællesskab, eller lad eleverne gøre det i makkerpar.
- 5 Lav en fælles opsamling, hvor I taler om, hvilke lyde bogstavet har i de forskellige ord, eleverne har fundet. Nogle bogstaver har flere lyde som fx bogstavet e, mens andre bogstaver kun har én lyd som fx bogstaverne s og m.
- 6 Find evt. ord på jeres ordvæg, hvor de forskellige lyde er repræsenteret.

Navneords-quiz

Det skal du bruge:

Sallys far kan alle bogstaverne



En quiz er altid en populær aktivitet i klassen. I denne opgave lægges der op til, at eleverne quizzes hinanden i makkerpar, men det kan også være en idé, at du som lærer quizzes hele klassen. I hvert fald er det oplagt, at du viser eleverne, hvad de skal gøre, ved at quizzes dem indledningsvist fx ud fra eksemplet herunder:

- 1 Læs dagens bogstavrim op i klassen.
- 2 Bed eleverne tale sammen med en makker om, hvad der sker i rimet.
- 3 Bed nu alle eleverne skrive tre navneord fra rimet på et stykke papir, uden at makkerne ser hinandens ord.
- 4 Lad eleverne i hvert makkerpar på skift forklare vha. fem hints, hvilket ord de har valgt uden at sige ordet. Fx kunne en elev have skrevet ordet "bjørn" fra rimet for bogstavet d. De fem hints kunne så være:
 1. Den er levende.
 2. Den har pels.
 3. Den er farlig.
 4. Den går i hi.
 5. Den kan både bo i naturen og i zoo.



Sallys robot-far

Det skal du bruge:

Sallys far kan alle bogstaverne



At kunne høre og arbejde med stavelser er en del af den fonologiske bevidsthed – altså evnen til at høre, hvordan det sproglige er opbygget af lyde. Arbejdet med stavelser er med til at styrke denne bevidsthed, men det kan også hjælpe eleverne både når de skal læse og stave ord.

I opgaven skal I tale robot-sprog. Når man taler robot-sprog, siger man alle ord i stavelser, og det er netop stavelserne i ord, som eleverne skal få øje på.

- 1 Læs dagens bogstavrim op i klassen.
- 2 Bed eleverne tale sammen med en makker om, hvad der sker i rimet. Derefter skal hvert makkerpar vælge tre ord i rimet, som de synes er sjove, skøre eller som de bare godt kan lide. Det gør ikke noget, hvis makkerparrene har valgt nogle af de samme ord.
- 3 Lad eleverne sige deres ord på skift, og skriv alle ordene på tavlen.
 1. Lad på skift eleverne vælge et ord fra tavlen, som I i kor skal sige på robot-sprog.
 2. Kom evt. ud på gulvet og bevæg jer som robotter, mens I siger ordene på robot-sprog.
 3. Vær opmærksom på, at I på Sally fars ordvæg har et hav af ord, som også kan bruges i denne opgave.

Kreative sproglege



Edderkopper

Det skal du bruge:
Piberensere

Eleverne skal bruge deres fantasi og forme dyr og ting der begynder med **e**.

- 1 Læs rimet **E- e – Edderkop** op for eleverne
- 2 Lav edderkopper af piberensere.
Læg en masse piberensere frem. Det kan være helt almindelige piberensere, men det kan også være piberensere i forskellige farver og længder. Eleverne skal lave hver deres edderkop. Den skal være "stor og slem", som det står i rimet.
- 3 Fortæl om edderkoppen.
Hver elev viser sin edderkop frem og fortæller om, hvad den kan, og hvordan den er slem.
- 4 Lav en ting, der begynder med **e**.
Alle elever skal lave et dyr eller en ting der begynder med e ud af piberensere.
(elefant, elg, emu, el-pære, elevator, elastik, el-bil, el-kedel, engel, eventyr...)
- 5 Gæt, hvad klassekammeraterne har lavet der begynder med **e**.
Læg alle elevernes piberenserting på et bord og lad eleverne gætte, hvad hinanden har lavet.



Far

Det skal du bruge:

Arbejdsark 1

Arbejdsark 2

Blyant og farver.

Eleverne skal arbejde med, hvad Sallys far er god til, og hvad en familie er. De skal forholde sig til deres egne familier, og hvad de er gode til at lave sammen.

1 Læs rimet for **f – F – Far** op for eleverne.

2 Bed eleverne om at mime, hvad Sallys far er god til.

Eleverne skal vælge en ting i rimet, som Sallys far er god til.

I makkerpar skal de mime over for hinanden, hvad Sallys far er god til. Makkeren skal gætte på, hvad den anden makker viser. De bytter roller.

3 Tal med eleverne om, hvad Sallys far er god til. Spørg om, hvad de synes, er det vigtigste en far skal være god til.

4 Spørg eleverne om, hvem der ud over Sallys far også er i Sallys familie.
(Sally, lillebror Eddie og mor).

5 Tal med eleverne om, hvad en familie er, og hvem der kan være i en familie.
Skriv deres forslag på tavlen.

6 Bed eleverne om at vælge en i en familie, som de skal mime.
På skift mimer eleverne et familiemedlem. Klassen gætter på, hvilket familiemedlem deres klassekammerater mimer (en far, en mor, en søster, en bror, en bedsteforælder, oldeforælder osv.).

7 Skriv i talebobler

Giv eleverne **Arbejdsark 1**.

Eleverne skal skrive i talebobler. De skal skrive, hvad hvert familiemedlem i Sallys familie er god til. Bagefter kan de farvelægge illustrationerne.

8 Tegn og skriv om familie

Giv eleverne **Arbejdsark 2**.

Eleverne tegner sin familie og skriver, hvad de er gode til at lave sammen.



Skriv, hvad Sallys far, mor, Sally og Eddie er gode til



Jeg er god til at ...

Jeg er god til at ...



Jeg er god til at ...



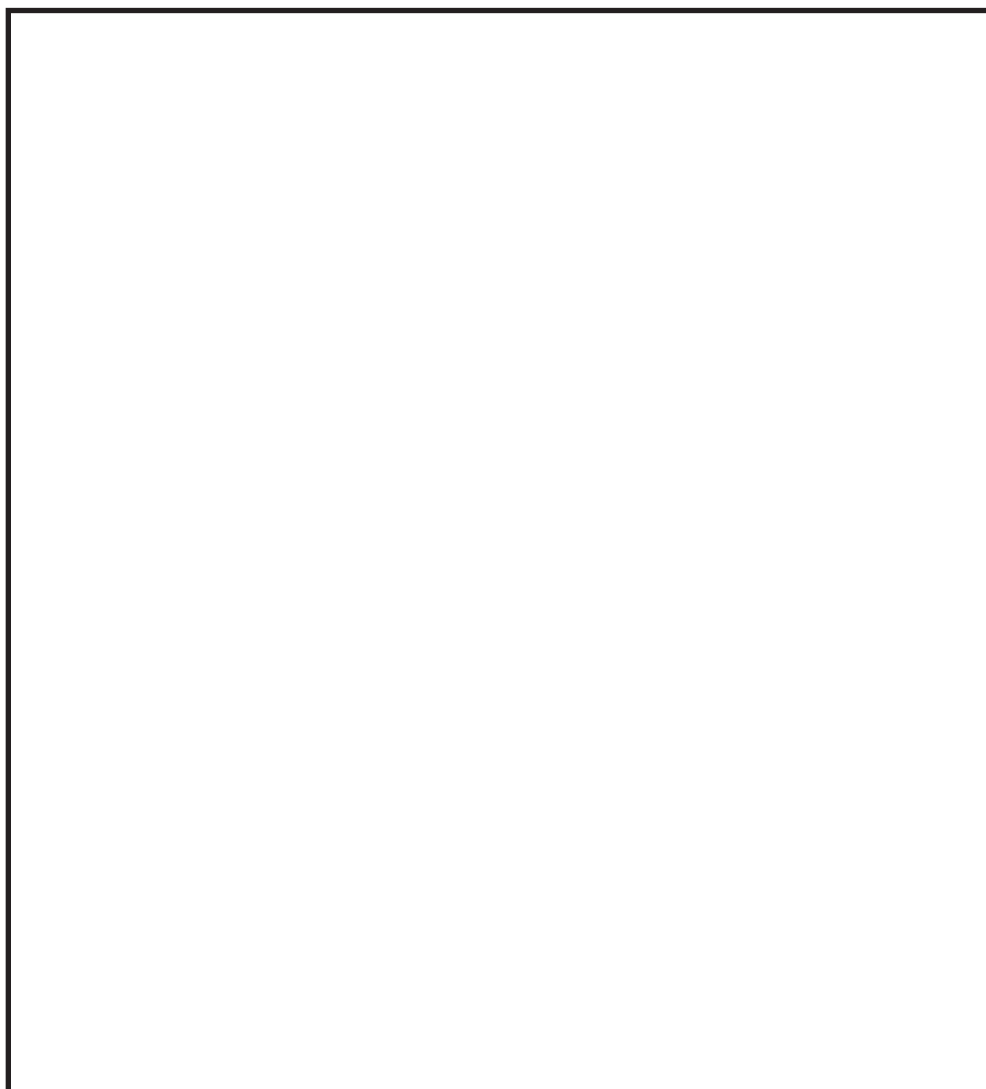
Jeg er god til at ...



Ff

Ff

Tegn din familie



Min familie er god til at ...

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Ff

Uhyggelige

Eleverne skal forholde sig til, hvad de synes, er uhyggeligt og gemme det væk i en tom tændstikæske. I fællesskabet i klassen skal de dele, hvad de hver især er uhyggeligt og gå på jagt i hinandens æsker.

Det skal du bruge:

Arbejdsark 3
Stor tom
tændstikæske
En saks
En blyant.

1 Læs rimet **U-u – Uhyggelige** op for eleverne.

2 Skriv og tegn ting, der er uhyggelige, og gem dem i en æske.

Giv alle eleverne en tom tændstikæske. Gerne en større. I æsken skal eleverne gemme alt det, som de synes er uhyggeligt, og som de kan have mareridt om.

Eleverne skal skrive eller tegne det, de synes er uhyggeligt i de små "uhyggelige" rammer på

Arbejdsark 3.

Når eleverne har tegnet og skrevet i rammerne, klipper de rammerne ud og folder dem sammen og lægger dem i deres æsker.

Som en ekstraopgave kan eleverne dekorere deres tændstikæsker på en "uhyggelig" måde. De kan bruge farver, papir, klistermærker og andet, som de kan klistre på.

3 Vælg en æske, og læs op, og fortæl.

Eleverne lægger deres æsker på lærerens bord.

Lad eleverne vælge en æske, som ikke er deres.

Eleverne skiftes til at åbne en æske og læse, hvad der står på sedlerne.

4 Tal om, hvad der er uhyggeligt.

Eleverne deler deres oplevelse af, hvad der er uhyggeligt, i fællesskabet i klassen. Få eleverne til at fortælle om, hvad de har tilfælles i forhold til, hvad der er uhyggeligt og kan give mareridt.

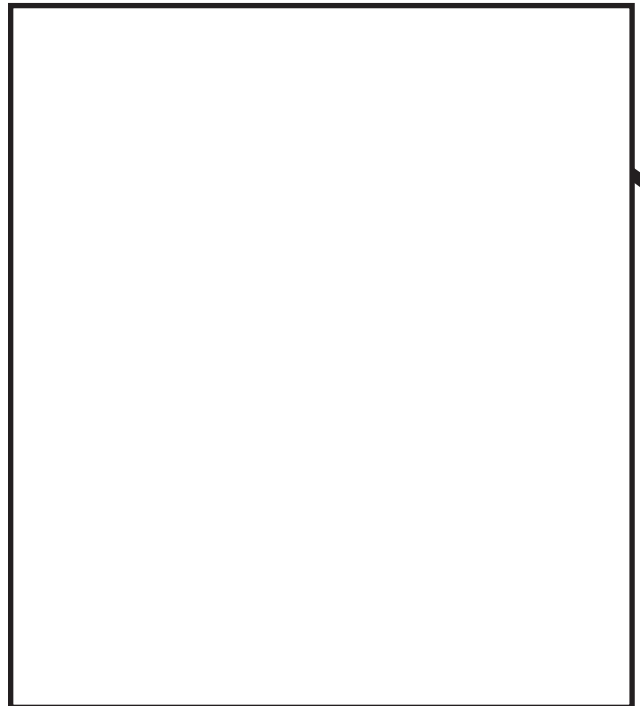
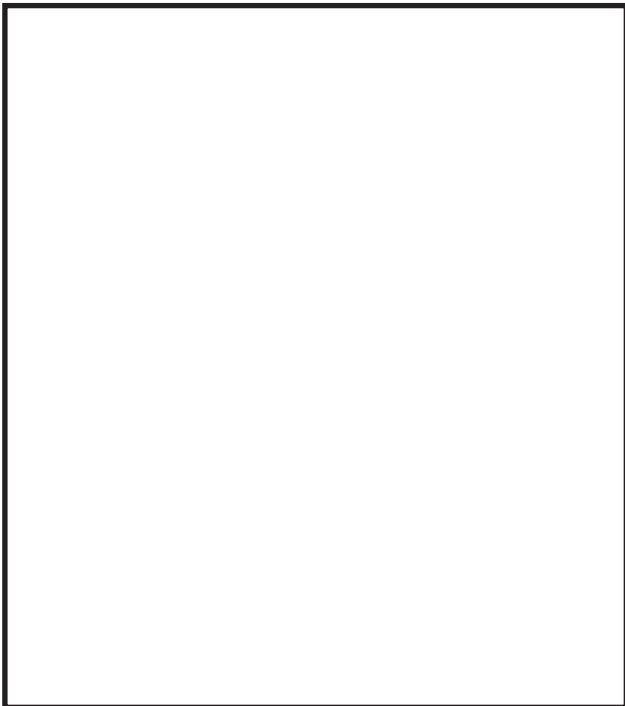
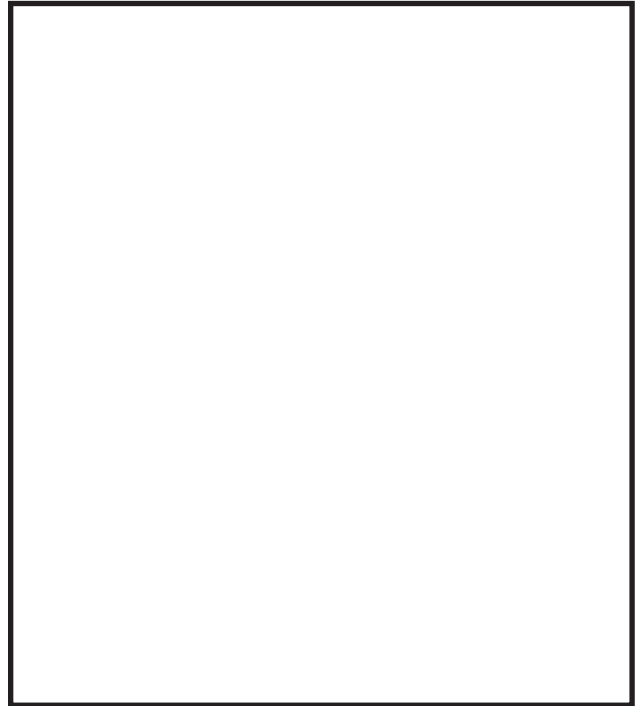
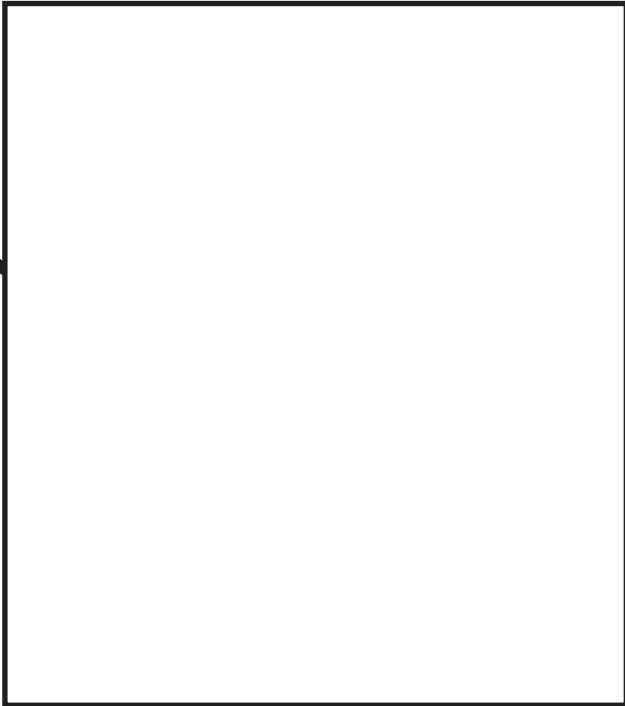
5 Udstil "uhygge"-æskerne i klassen, og gå på opdagelse.

Lad elevernes æske stå fremme, så eleverne kan gå på opdagelse i hinandens æsker. Lad dem hjælpe hinanden med at læse, hvad der står på de små sedler.





Tegn og skriv om uhygge



Når alle rim er læst...

Sallys far siger- leg

Eleverne skal lege en leg inspireret af "Simon siger"-leg
Alle rim inddrages, og læreren starter med at være Sallys far.

Eleverne har lyttet til alle rim.
Eleverne skal lege Sallys far siger.

Sætningerne skal være inspireret af rimene i bogen.

Eleverne står op, så de kan se Sallys far.
Hvis eleven gør, hvad Sallys far siger, mens han kun siger: "spis en banan!" (altså uden at Sallys far siger: "Sallys far siger", så er eleven ude af legen.
Sidste deltager tilbage er den nye Sallys far.
Læreren er den første Sallys far.

Ideer til, hvad Sallys far siger, med inspiration i rimene:

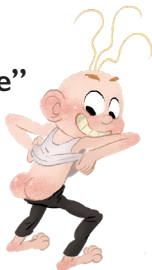
Aber

Sallys far siger:

"Gå som en abe"

"Skræl en banan med tæerne"

"Vis jeres bagdel"



Buffet

Sallys far siger:

"Spis en burger"

Chef

Sallys far siger:

"Vis, at du er en dum chef"

Dengang far var dreng

Sallys far siger:

"Gå og brøl som en bjørn"



Edderkopper

Sallys far siger:

"Vær bange for edderkopper"

Far

Sallys far siger:

"Jubel, som når du scorer til fodbold"

"Skræm et monster"

Gør-det-selv

Sallys far siger:

"Sig som en boremaskine"

Heavy metal

Sallys far siger:

"Spil heavy metal"

Is

Sallys far siger:

"Spis en is"



Juleaften

Sallys far siger:

"Vis, hvor glad du bliver, når der er juleaften"



Karate

Sallys far siger:

"Lav karate – uden at ramme en klassekammerat"

Lur

Sallys far siger:

"Tag en lur"

Mandainfluenza

Sallys far siger:

“Host og nys

“Råb ”Jeg vil have min mor!”



Naturen

Sallys far siger:

“Hop og klap dine arme som om du står og fryser”

Ost

Sallys far siger:

“Hold dig for næsen. Vis at osten stinker”



Pige

Sallys far siger:

“Syng som en popstjerne”

“Vis, at du er en ninja”

“Vis, at du er astronaut”

Quiz

Sallys far siger:

“Vis, at du taber en quiz”

Rovdyr

Sallys far siger:

“Brøl som en løve”

“Gå cat-walk som en mor”



Sort

Sallys far siger:

“Sig SORT højt og tydeligt”

Tour de France

Sallys far siger:

“Cykel som en fra Tour de France”

Uhyggelige

Sallys far siger:

“List som et spøgelse”

“Gå som et uhyre”

“Skræm og se farlig ud”

Voksen

Sallys far siger:

“Støvsug – grundigt!”

“Tjek din telefon som en voksen”



Weekend

Sallys far siger:

“Fjol!”

“Fortæl en vits”

Xylofonen

Sallys far siger:

“Spil luftguitar”



Ymer

Sallys far siger:

“Gå som Sallys far”

Zebra

Sallys far siger:

“Løb som en zebra”



Ægte

Sallys far siger:

“Stå på hovedet”

“Prut”

Ønskebrønd

Sallys far siger:

“Spis pølsemix som Sallys far”

Åh

Sallys far siger:

“Vink”

“Hop”



Cc

Vælg dit yndlingsrim

Eleverne skal vælge det rim, de bedst kan lide og vælge mellem at tegne til rimet eller skrive et nyt rim til bogstavordet i deres yndlingsrim.

Det skal du bruge:

Arbejdsark 4
En blyant
Farver.

- 1 Bed eleverne om at vælge det rim, som de bedst kan lide.
Lad eleverne kigge i bogen og vælge det rim de bedst kan lide. Det kan være det rim, som de synes er det sjoveste eller det rim, hvor de bedst kan lide ordet der bliver rimet med.
- 2 Skriv eller tegn til yndlingsrim.
Eleverne skal vælge mellem at tegne en tegning til det rim, som de har valgt eller skrive et nyt rim til det ord, som rimet beskriver.
Giv eleverne **Arbejdsark 4**.

Eksempel: Hvis eleven vælger **C- c- Chef** skal eleven tegne til rimet eller skrive et nyt rim med ordet chef, som de også kan tegne til. Hvis de vælger kun at tegne rimet, skal de skrive det allerede skrevne rim ind i arbejdsarket. Eleverne bruger **Arbejdsark 4**, som de skal tegne og skrive i.



Tegn og skriv et rim



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Lav en ordguirlande til klassen med Sallys fars ord

Åå

Det skal du bruge:

Arbejdsark 5
Farvet papir
Saks
Lim.

Øø

Eleverne skal vælge de fem ord i Sallys far kan alle bogstaverne som de bedst kan lide. De går på jagt i rimene, og

Ææ

1 Kig og læs i bogen. Vælg fem ord.

Fortæl eleverne, at de skal lave klassens fælles ordguirlande, som skal bestå af gode ord fra Sallys fars rim. Eleverne skal i makkerpar kigge i Sallys far kan alle bogstaverne.

Zz

De skal hver især vælge fem ord fra bogen. Fem ord, som de kan lide. Lad eleverne begrunde overfor hinanden, hvorfor de netop vælger de fem ord, som de gør.

Yy

Xx

Hver elev skriver i arbejdsark 5, hvilke fem ord de vælger.

2 Skriv ordene på fem papirstrimler i farver.

Læg papir frem i forskellige farver. Bed eleverne om at vælge papir i farver, som de kan lide og som de synes passer til de ord, som de har valgt og

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

begrunder overfor en makker, hvorfor de netop vælger deres ord. De skriver de fem ord på arbejdsark og bagefter klipper de fem ordstrimler ud i farvet papir, hvor de skriver et ord på hver strimmel og limer sammen til en lille guirlande. Lærer samler guirlanden til en fælles klasseguirlande og hænger den op i klassen.

skrevet på deres arbejdsark.

Hver elev klipper fem strimler ud i en ok bredde og længde, så der er plads til, at de skriver et ord på hver strimmel.

3 Lim klassens strimler sammen til en fælles klasseguirlande.

Alle elever laver deres egen lille guirlande med fem ringe. Læreren samler elevernes små guirlander til en samlet guirlande.

Hæng guirlanden op i klassen.

4 Fortæl om de gode ord i Sallys far kan alle bogstaverne.

Få eleverne til at fortælle om de ord, de har valgt. Hvorfor har de valgt dem? Hvad kan de lide ved de ord, som de har valgt?

Vv

Uu

Tt

Ss

Rr

Qq

Pp

Skriv fem gode ord fra Sallys far kan alle bogstaverne

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

