

# Træet

udarbejdet af Lotte Salling



### Om bogen:

Da Fredes drage sætter sig fast i et træ, er han fast besluttet på at få den ned igen. Men hvordan? Jo, han kan skyde den ned med sin sko. Men den sætter sig også fast. Og det gør den næste sko også. Hvad kan mon få dragen ned? En orangutang? En båd? En hoveddør? Og det er kun begyndelsen ...

En underholdende billedbog om en lille drengs stædighed og opfindsomhed.

*Skrevet og illustreret af Oliver Jeffers*

### Leg med sproget og hør det vokse!

Når vi følger barnets nysgerrighed under læsningen, holder pauser, peger og stiller spørgsmål til indhold og tegninger undervejs, øges motivation og opmærksomhed, så ord huskes, og det aktive ordforråd vokser. Peg også ind imellem på bogstaver og ord for at stimulere den skriftsproglige bevidsthed.

### Generelt under læsningen

**Stimulér den matematiske opmærksomhed.** Tal om størrelser, form og vægt på de ting, Frede kaster.

**Peg på tegningerne.** Spørg til farver, figurer og detaljer, og til hvad der sker på de forskellige tegninger. Start allerede ved forsiden, spørg hvad barnet ser og tal om hvad barnet tror (eller husker), at der sker i bogen.

**Peg på teksten,** vis barnet sjove ord, peg på læseretningen og leg med bogstavlyde. Jo tidligere vi retter fokus på skriftsproget og lader barnet "legeskrive" eller "læse" for os, jo før går barnet selv i gang med læsning og skrivning.

**Giv liv til sproget.** Leg med lyde, stemmeskift og sjove ord og remser, så barnet får lyst til at afprøve og gentage.

**Tal og relatér.** Spørg til – og forklar – hvad ord og udtryk betyder. Relatér til barnets eget liv og egne oplevelser og følelser, så emnet bliver aktuelt og meningsfuldt. Giv barnet god tid til at svare.

## Idéer til ord og udtryk, som I kan tale om under læsningen

**Trække og hive.** Hvad trækker /hiver man f.eks. i, og hvornår? Tal om ord, der betyder det samme eller det modsatte (synonymer / antonymer).

**Problem.** Hvad er Fredes problem? Kan man have andre slags problemer? Har du/I selv haft et problem, der var svært at løse?

**Kaste.** Hvad er det normalt at kaste med? Hvad må vi helst ikke kaste med? Hvilke af de ting, som Frede kaster med, kaster vi normalt ikke med? Tæl de ting Frede kaster op i træet. Hvad hedder hver ting, og hvad bruges de til. Kan du huske rækkefølgen på de ting, Frede kaster?

**Yndlings-** Hvad er en yndlingsting? Tal sammen om, hvad det betyder. Har du selv nogle yndlingsting?

**Fyrtårn.** Hvordan ser et fyrtårn ud? Hvor står der fyrtårne? Hvad bruges de til?

**Nysgerrig.** Hvad er det at være nysgerrig? Hvad kan gøre dig/jer nysgerrige?

**Brandmand.** Hvad laver brandmænd? Hvorfor har de en bil med stige og sirener på taget?

**Ballade.** Hvad er det at "få ballade"? Hvad kan man få ballade over? Hvad har du selv prøvet at få ballade over? Hvad skete der så? Hvad kan man gøre for at man ikke får ballade?

---

### Forslag til motoriske aktiviteter

- Gå rundt, indenfor og udenfor, og træk/skub forskellige ting. Mærk, om de kan rokkes eller ikke rokkes ud af stedet.
- Kast med ting. Find på noget, I skal ramme, og noget at kaste med. Kast og flyt rundt med ting, indtil I er helt udmattede ligesom Frede. Hvor meget kan I løfte, før I bliver trætte?
- Få fat i en stige og prøv at kravle op og ned. Hæng ting op på et træ, en væg eller lign., som børnene skal kravle op efter ved hjælp af stigen.
- Lav drager. Find opskrifter i bøger eller på nettet. Mal, klip og byg jeres egne drager og se om de kan flyve
- Prøv ord af, med krop og sanser. Vis hvordan man ser ud, når man er udmattet, nysgerrig, får ballade, bliver stædig osv.

### Syng om Oliver og Max

(Melodi: Snemand Frost og frøken Tø)

Fredes drage flyver op,  
sidder fast i træet top.  
Hjælp ham med at få den fri:  
Kast, når vi har talt til ti!

(barnet nævner en ting, der skal kastes – tæl til ti og lav kastebevægelse)